

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

[Handwritten signature]
20 » 05

2020г.

ЭКОНОМИКА

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2020

Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2020

Программу составил(и):

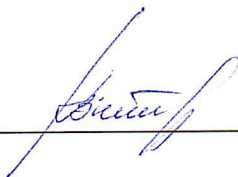
к.э.н., доцент



О.Н. Коростелева

Рецензент(ы):

к.э.н., доцент



В.Ф. Васькин

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИКА

разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г., №246.

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств,
утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г., протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии
Протокол от 20 мая 2020 г., № 9.

Зав. кафедрой Сакович Н.Е., д.т.н., доцент



Итого	36	36	72	72					108	108
-------	----	----	----	----	--	--	--	--	-----	-----

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	/Курс	Часов	Компетенции
1.1	Предмет и метод экономики (Лек)	1	1	ОПК-2 ПК-22
1.2	Предмет и метод экономики (Пр)	1	1	ОПК-2 ПК-22
1.3	Предмет и метод экономики (Сам)	1	7	ОПК-2 ПК-22
2.1	Общая характеристика рыночной экономики(Лек)	1	1	ОПК-2 ПК-22
2.2	Общая характеристика рыночной экономики (Пр)	1	1	ОПК-2 ПК-22
2.3	Общая характеристика рыночной экономики(Сам)	1	7	ОПК-2 ПК-22
3.1	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Лек)	1	0	ОПК-2 ПК-22
3.2	Рыночный механизм и элементы его функционирования (Пр)	1	1	ОПК-2 ПК-22
3.3	Рыночный механизм и элементы его функционирования(Сам)	1	8	ОПК-2 ПК-22
4.1	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Лек)	1	0	ОПК-2 ПК-22
4.2	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Пр)	1	1	ОПК-2 ПК-22
4.3	Собственность и ее роль в рыночной экономике(Сам)	1	8	ОПК-2 ПК-22
5.1	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Лек)	2	1	ОПК-2 ПК-22
5.2	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Пр)	2	1	ОПК-2 ПК-22
5.3	Капитал, как материальная основа развития предприятия(Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
6.1	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Лек)	2	1	ОПК-2 ПК-22
6.2	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Пр)	2	1	ОПК-2 ПК-22
6.3	Издержки производства, сущность, классификация и структура(Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
7.1	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
7.2	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Пр)	2	1	ОПК-2 ПК-22
7.3	Общественное производство: сущность, структура, результаты. (Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
8.1	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
8.2	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Пр)	2	1	ОПК-2 ПК-22
8.3	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия(Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
9.1	Рынок труда в экономической теории (Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
9.2	Рынок труда в экономической теории (Пр)	2	0	ОПК-2 ПК-22

9.3	Рынок труда в экономической теории (Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
10.1	Банковская система и финансовая политика(Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
10.2	Банковская система и финансовая политика(Пр)	2	0	ОПК-2 ПК-22
10.3	Банковская система и финансовая политика(Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
11.1	Налоги и фискальная политика (Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
11.2	Налоги и фискальная политика(Пр)	2	0	ОПК-2 ПК-22
11.3	Налоги и фискальная политика(Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22
12.1	Бюджетная система и государственный долг (Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
12.2	Бюджетная система и государственный долг(Пр)	2	0	ОПК-2 ПК-22
12.3	Бюджетная система и государственный долг(Сам)	2	8	ОПК-2 ПК-22
13.1	Экономика товара и денег (Лек)	2	0	ОПК-2 ПК-22
13.2	Экономика товара и денег (Пр)	2	0	ОПК-2 ПК-22
13.3	Экономика товара и денег (Сам)	2	7	ОПК-2 ПК-22

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Добрынин А.И.	Экономическая теория	СПб.: Питер, 2012	50
3	Носова С.С.	Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2017. – 792 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920266 . - Загл. с экрана.	Москва: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
4	Носова С.С.	Экономическая теория: учебное пособие / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2015. – 331 с. - Для бакалавров. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/916555 . - Загл. с экрана.	Москва: КноРус, 2015	ЭБС BOOK.ru
7	Фокина О.М.	Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина и др. - Москва: КноРус, 2017. – 229 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920194 . - Загл. с экрана	М.: КноРус, 2017	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Количество

п/п	авторы		год	
1	Журавлева Г.П.	Экономическая теория. Микроэкономика 1-2 .	М.: Дашков и К, 2007	20
4	Г.А. Резник	Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Резник, С.Г. Чувакова. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 216 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69209 - Загл. с экрана.	М.: Финансы и статистика, 2014.	ЭБС Лань
5	С.Н. Трунин	Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. - Электрон. дан. - М. : Финансы и статистика, 2015. - 312 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69230 - Загл. с экрана.	М.: Финансы и статистика, 2015.	ЭБС Лань
6	Каурова О.В.	Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - Москва: Русайнс, 2017. - 152 с. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/927996 . - Загл. с экрана	М.: Русайнс, 2017	ЭБС BOOK.ru
9	Сергеев И.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
10	Коршунов В.В.	Экономика организаций (предприятия)	М.: Юрайт, 2013	60
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ. 1	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика. Планы семинарских занятий: Учебно-методическое пособие. – Брянск.: Издательство Брянской ГСХА, 2013.-12 с. http://www.bgsha.com/ru/book/?arrFilter_ff%5BNAME%5D=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%set_filter=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80&set_filter=Y	Брянский ГАУ 2013	ЭБС Брянский ГАУ
ЛЗ. 2	О.Н. Коростелева	Коростелева О.Н. Экономика: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов неэкономических направлений по дисциплине «Экономика» / О.Н. Коростелева. - Брянск: Издательство БГАУ, 2015. – 30 с. http://www.bgsha.com/ru/book/?arrFilter_ff%5BNAME%5D=%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0+%set_filter=%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80&set_filter=Y	Брянский ГАУ 2015	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 Электронный информационный ресурс журнал «Вопросы экономики» <http://www.vopreco.ru/>;
 Электронный информационный ресурс журнал «Человек и труд» <http://www.chelt.ru/>;
 Электронный информационный ресурс «Российская газета» <http://www.rg.ru/>;
 Электронный информационный ресурс «Управленческий консалтинг» <http://www.emsi.ru/>;
 Электронный информационный ресурс «Технологии корпоративного управления» <http://www.iteam.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – аудитория 206	Видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 205	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки	15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

экономика

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль **Безопасность технологических процессов и производств**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Профиль **Безопасность технологических процессов и производств**

Дисциплина: **Экономика**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой с оценкой**

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Знать: основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Уметь: использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Владеть: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Экономика»

№ раздела	Наименование раздела	З.		У.		Н.	
		1	2	1	2	1	2
1	Предмет и метод экономики	+	+	+	+	+	+
2	Общая характеристика рыночной экономики	+	+	+	+	+	+
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	+	+	+	+	+	+
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	+	+	+	+	+	+
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	+	+	+	+	+	+
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	+	+	+	+	+	+
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	+	+	+	+	+	+
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	+	+	+	+	+	+
9	Рынок труда в экономической теории	+	+	+	+	+	+
10	Банковская система и финансовая политика	+	+	+	+	+	+
11	Налоги и фискальная политика	+	+	+	+	+	+
12	Бюджетная система и государственный долг	+	+	+	+	+	+
13	Экономика товара и денег	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (экономика)

ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Лекции разделов №1-13	использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Лабораторные (практические) работы разделов №1-13	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	Лабораторные (практические) работы разделов №1-13
ПК-22 способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Лекции разделов №1-13	использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Лабораторные (практические) работы разделов №1-13	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Лабораторные (практические) работы разделов №1-13

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета с оценкой с оценкой

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 1-5
2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 10-13
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 22-26
4	Собственность и ее роль	1. Сущность собственности как экономической	ОПК-2	Вопросы на

	в рыночной экономике	категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	ПК-22	зачет с оценкой 14-17
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 30-32
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 27-29
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 6-10
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 33-36
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 37-39
10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 40-43
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 44-45
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 49-51
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	ОПК-2 ПК-22	Вопросы на зачет с оценкой 18-21

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Экономика»

1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире
2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки

3. Предмет экономической теории
4. Метод экономической теории
5. Современные направления и школы экономической теории
6. Общая характеристика хозяйственной деятельности
7. Общественное производство и его роль в жизни общества
8. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах
9. Общественный продукт, его состав и стадии движения
10. Основные формы ведения общественного хозяйства
11. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни
12. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики
13. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства
14. Сущность собственности как экономической категории
15. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности
16. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности
17. Формы собственности и теоретические основы современной экономики
18. Товар и его свойства
19. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости
20. Деньги, их сущность и основные функции
21. Инфляция: сущность, причины, последствия
22. Сущность и функции рынка
23. Рыночный механизм и его элементы
24. Спрос и факторы, определяющие его величину
25. Предложение товара и его кривая
26. Предложение и спрос: рыночное равновесие
27. общие представления об издержках производства предприятия
28. Состав и классификация затрат
29. Методы снижения издержек производства продукции
30. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу
31. Кругооборот и оборот капитала
32. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала
33. Основные проблемы рынка труда
34. Рынок труда и ставки заработной платы
34. Сущность, уровни и формы заработной платы
35. Виды рынков труда
36. Достоинства и недостатки рынка труда
37. Основные факторы рынка труда
38. Рынок труда и безработица
39. Виды безработицы
40. Понятие банковской системы
41. Факторы, влияющие на развитие банковской системы
42. Функции и источники развития банковской системы
43. Понятие и сущность банковского кредитования
44. Финансы и финансовая политика
45. Понятие и сущность налогов
46. Функции налоговой системы
47. Налоговые нарушения и налоговые санкции
48. Понятие и сущность фискальной политики государства
49. Понятие и сущность бюджетной системы

50. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета

51. Понятие и сущность государственного бюджета

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 3_семестре в форме **зачета с оценкой с оценкой**. Студенты допускаются к зачет с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на дифференцированный зачет с оценкой носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- устными ответами на семинарских занятиях;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- самостоятельной работой по написанию выводов к расчетам.

Знания, умения, навыки студента на дифференцированный зачет с оценкой оцениваются оценками: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценивание студента на **дифференцированном зачет с оценкой**

Пример оценивания студента на дифференцированный зачет с оценкой по дисциплине « экономика ».

Условия проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Дифференцированный зачет с оценкой проводится в специально подготовленной аудитории в день, установленный календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий

К дифференцированный зачет с оценкой допускаются обучающиеся, полностью выполнившие задания по учебной дисциплине.

Материалы к дифференцированный зачет с оценкой составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний.

Критерий оценки знаний студентов

Критериями оценки освоения теоретического курса учебной дисциплины являются:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой;
- обоснованность, четкость, краткость изложения

Критериями оценки освоения практического курса учебной дисциплины являются:

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практического задания;
- обоснованность выводов и заключений;

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средство	
				вид	
1	Предмет и метод экономики	1. Общее представление о значении и состоянии экономики в современном мире 2. Возникновение и основные этапы развития экономической науки 3. Предмет экономической теории 4. Метод экономической теории 5. Современные направления и школы экономической теории	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

2	Общая характеристика рыночной экономики	1. Основные формы ведения общественного хозяйства 2. Товарное производство - основная форма современной экономической жизни 3. Субъекты современного рыночного хозяйства и экономические цели в рыночной системе экономики 4. Закон стоимости - экономический закон товарного хозяйства	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
3	Рыночный механизм и элементы его функционирования	1. Сущность и функции рынка 2. Рыночный механизм и его элементы 3. Спрос и факторы, определяющие его величину 4. Предложение товара и его кривая 5. Предложение и спрос: рыночное равновесие	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
4	Собственность и ее роль в рыночной экономике	1. Сущность собственности как экономической категории 2. Трансформация форм собственности в связи с изменениями материальных условий хозяйственной деятельности 3. Многообразие форм собственности и видов предпринимательской деятельности 4. Формы собственности и теоретические основы современной экономики	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
5	Капитал, как материальная основа развития предприятия	1. Содержание понятия капитал и эволюция взглядов на его природу 2. Кругооборот и оборот капитала 3. Структура капитала предприятия, физический и моральный износ основного капитала	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
6	Издержки производства, сущность, классификация и структура	1. общие представления об издержках производства предприятия 2. Состав и классификация затрат 3. Методы снижения издержек производства продукции	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
7	Общественное производство: сущность, структура, результаты	1. Общая характеристика хозяйственной деятельности 2. Общественное производство и его роль в жизни общества 3. Центральные проблемы хозяйственной деятельности и способы их разрешения в разных экономических системах 4. Общественный продукт, его состав и стадии движения	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
8	Рынок труда и безработица - проблемы макроэкономического взаимодействия	1. Основные проблемы рынка труда 2. Рынок труда и ставки заработной платы 3. Сущность, уровни и формы заработной платы 4. Виды рынков труда 5. Достоинства и недостатки рынка труда	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
9	Рынок труда в экономической теории	1. Основные факторы рынка труда 2. Рынок труда и безработица 3. Виды безработицы	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

10	Банковская система и финансовая политика	1. Понятие банковской системы 2. Факторы, влияющие на развитие банковской системы 3. Функции и источники развития банковской системы 4. Понятие и сущность банковского кредитования	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
11	Налоги и фискальная политика	1. Финансы и финансовая политика 2. Понятие и сущность налогов 3. Функции налоговой системы 4. Налоговые нарушения и налоговые санкции	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
12	Бюджетная система и государственный долг	1. Понятие и сущность бюджетной системы 2. Участники бюджетного процесса, принципы и функции бюджета 3. Понятие и сущность государственного бюджета	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут
13	Экономика товара и денег	1. Товар и его свойства 2. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага. Основные направления критики трудовой теории стоимости 3. Деньги, их сущность и основные функции 4. Инфляция: сущность, причины, последствия	ОПК-2 ПК-22	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы	собеседование, диспут

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} ,}{\text{Пр. общее}} * 5(1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на дифференцированном зачете с оценкой равна 5.

Результаты устного или письменного опроса на дифференцированном зачете оцениваются действительным числом в интервале от 2 до 5 по шкале:

Оценка «5» (отлично)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление
Оценка «4» (хорошо)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Полное овладение учебным материалом, владение понятийным аппаратом, ориентирование в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа. Однако в знаниях

	студентов имеются несущественные пробелы программного материала.
Оценка «3» (удовлетворительно)	выражает усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
Оценка «2» (плохо)	выражает не усвоение студентом требований Государственного стандарта (обязательного минимума знаний). Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Максимальная оценка, которую студент может получить за опрос равна 5.

Дифференцированный зачет с оценкой выставляется по рейтинговой шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка посещаемости + Оценка активности + Оц.опрос + Оц.сам. раб.

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 50. Зачтено - 30- 50 баллов, не зачтено – 0-29 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий

Правильный вариант ответа (не зависимо от их количества в вопросе) оценивается 1 баллом. Во всех других случаях – 0 баллов

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов

1. Какой из признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- А) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- Б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- В) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- Г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

2. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт:

- А) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт
- Б) Сокращение предложения продукта
- В) Сокращение производства в отрасли
- Г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли

3. Закон спроса предполагает, что:

- А) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
- Б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
- В) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон.
- Г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

4. Чем можно объяснить сдвиг кривой спроса на товар X?

- А) Предложение товара X по некоторой причине уменьшилось.
- Б) Цена товара X выросла, и как следствие этого потребители решили меньше покупать этого товара.

В) Вкусы потребителей вызвали интерес к товару X, и поэтому они хотят покупать его при любой данной цене больше, чем раньше.

Г) Цена товара X упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

5. Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:

- А) Сдвиг кривой спроса вверх (вправо).
- Б) Сдвиг кривой предложения вверх (влево).
- В) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
- Г) Сдвиг кривой предложения вниз (вправо).

6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- А) Спрос равен предложению
- Б) Цена равна издержкам плюс прибыль
- В) Уровень технологии меняется постепенно.
- Г) Объем предложения равен объему спроса.

7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- А) Появляются избытки товаров.
- Б) Возникает дефицит товаров.
- В) Формируется рынок покупателя.
- Г) Падает цена ресурсов.

8. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- А) Цена повысится.
- Б) Увеличится общее количество товара.
- В) Цена останется стабильной.
- Г) Благополучие общества возрастет.

9. Если цена товара ниже точки пересечения кривой спроса и кривой предложения, то:

- А) Возникает избыток.
- Б) Появится дефицит.
- В) Растет безработица.
- Г) Все варианты неверны.

10. Что может вызвать падение спроса на товар X?

- А) Уменьшение доходов потребителей.
- Б) Увеличение цен на товары-субституты товара X.
- В) Ожидание роста цен на товар X.
- Г) Падение предложения товара X.

11. Экономика, выражавшая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, называется...

- а) меркантилизмом
- б) маржинализмом
- в) марксизмом
- г) физиократизмом

12. Дайте понятие Системы национальных счетов

- а) это система ведения домашнего хозяйства;
- б) это система взаимосвязанных показателей, применяемых для; описания и анализа микроэкономических показателей;
- в) это система взаимосвязанных показателей работы фирмы;
- г) это система взаимосвязанных показателей, применяемых для описания и анализа макроэкономических показателей.

13. Макроэкономический показатель, представляющий собой рыночную совокупную стоимость конечных товаров и услуг. Созданных факторами производства, находящимися в собственности граждан страны, не только внутри страны, но и за рубежом. Это:

- а) ВВП
- б) НД
- в) ВВП
- г) ЧВП

14. Дефлятор ВВП представляет отношение:

- а) номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года;
- г) индексов цен данного и предыдущего года.

15. Валовой продукт (выпуск) - это стоимость:

- а) конечных товаров и услуг, созданных в течение года;
- б) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за год;
- в) материальных и нематериальных активов, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- г) промежуточной продукции.

16. Валовой внутренний продукт - это стоимость:

- а) конечных товаров и услуг, произведенных резидентами, в течение года;
- б) всех товаров и услуг, созданных трудом всех предшествовавших поколений;
- в) конечных товаров и услуг, произведенных как резидентами, так и нерезидентами в течение года;
- г) всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный промежуток времени.

17. Экстенсивный тип экономического роста предполагает, что прирост ВВП осуществляется за счет:

- а) увеличения количества занятых;
- б) технологических изменений в производстве;
- в) освоения новых территорий;
- г) интенсивности использования применяемого капитала.

18. _____ дал свой анализ эволюции формы стоимости, сформулировал проблемы двойственного характера труда, создал концепцию прибавочной стоимости и неизбежной «гибели» капитализма.

- а) К.Маркс
- б) Дж.М.кейнс
- в) А.Смит
- г) В.И.Ленин

19. Позитивная Экономика исследует взаимосвязи экономических явлений как они ...

- а) были
- б) есть
- в) должны быть
- г) будут

20. К факторам производства относятся ...

- А) природные ресурсы, предметы труда, капитал, бизнес
- Б) земля, средства труда, финансы, предпринимательские способности
- В) земля, финансы, предметы труда, бизнес
- Г) земля, труд, капитал, предпринимательские способности, информация

21. Если экономическая власть централизована, то это ...

- а) традиционная экономика
- б) смешанная экономика
- в) командная экономика
- г) рыночная экономика

22. Рыночная экономика наиболее эффективна, если на рынке каждого товара имеется...

- а) достаточное количество продавцов и покупателей
- б) много продавцов и мало покупателей

- в) много покупателей и мало продавцов
- г) группа больших корпораций

23. *К субъектам собственности относят ...*

- А) технологии
- Б) домохозяйства
- В) трудовые ресурсы
- Г) ноу-хау

24. *Если однопроцентное увеличение цены на товар приводит к двухпроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос:*

- а) эластичный
- б) неэластичный
- в) абсолютно неэластичный
- г) абсолютно эластичный

25. *Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:*

- а) изменению объема спроса (в%), деленному на изменение цены (в%).
- б) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса.
- в) изменению общей выручки (в%), деленному на увеличение объема спроса (в%).
- г) ни одному из приведенных показателей.

26. *Различные варианты предпочтения потребителя, имеющие равную для него полезность, графически изображаются кривой...*

- а) предложения
- б) издержек
- в) бюджетного ограничения
- г) безразличия

27. *Человеческим капиталом называют...*

- а) рабочую силу, занятую в производстве
- б) знания и умения человека
- в) совокупность рабочей силы и средств производства
- г) заработанную человеком пенсию

28. *Физический износ основного капитала связан с тем, что в процессе функционирования...*

- а) появляется более дешевый и более производительный капитал
- б) предприятия могут обанкротиться
- в) он теряет свои свойства и часть стоимости
- г) он морально устаревает

29. *Рост производительности труда проявляется в ...*

а) увеличении времени на производство какого-либо товара
б) увеличении затрат всех производственных ресурсов на производство единицы продукции

- в) увеличении выпуска продукции в единицу времени
- г) сокращении удельного веса затрат капитала в общих затратах

30. *Если рост дохода на 30% привел к увеличению спроса на телевизоры на 6%, то эластичность спроса по доходу на этот товар равна...*

- А) 1/6
- Б) 1/5

B) $\frac{1}{3}$
Γ) 5